

A Message from the Principal

September 16, 2010

Greetings to all new and returning Bridgeport Elementary students and parents. We are so glad to have you here at Bridgeport and look forward to another year of growth and learning.

We are now in our second year of working on a positive school wide behavior program called *Time To Teach!* Our staff went through a second training for this program and we are very excited for the positive effects that it has had and will continue to have on our school.

The *Time To Teach* program involves teaching expected behaviors to students, rewarding those who choose appropriate behaviors (with our Do The Right Thing program) and holding those accountable who misbehave. Children who misbehave will be asked to REFOCUS. When a child is in REFOCUS he/she will be seated in a quiet area, (in another teacher's classroom) and asked to think about his/her inappropriate behavior and asked to come up with a positive alternative. The students will write this out on a REFOCUS form and/or picture form for kindergarten and 1st grade.

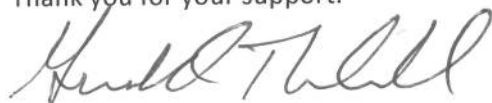
If a student has to fill out three or more REFOCUS forms in one week he/she MUST attend an afterschool Expectations Class which will be held every Monday from 2:30pm to 3:30pm. Parents will be notified by phone if your child needs to attend this afterschool class. The Expectations Class will be supervised by one of our staff members each week. PARENTS OR GUARDIANS MUST COME AND PICK UP THEIR CHILD FROM THIS CLASS. STUDENTS WILL NOT BE ALLOWED TO WALK HOME FROM THE EXPECTATIONS CLASS. This will be difficult for working families, but it is a matter of safety as well as a show of support for the behaviors expected at Bridgeport.

One change we are making to the program this year is in the area of bullying. If a student receives three REFOCUS forms for bullying in one quarter this will lead to an automatic one day out of school suspension.

By intervening quickly, we will increase the students' opportunity for academic growth within a positive and safe environment for all. We are also helping students become responsible citizens while promoting independent thinking skills.

More information about *Time To Teach* will be in our weekly newsletter. Please don't hesitate to call if you have any questions or concerns about this program.

Thank you for your support.



Jerry Nihill

Principal

Un Mensaje del Director
16 de septiembre 2010

Saludos a todos los padres nuevos y recurrentes estudiantes de Bidgeport Primaria y. Estamos muy contentos de tenerte aquí en Bridgeport, y esperamos tener otro año de crecimiento y aprendizaje.

Ahora estamos en nuestro segundo año trabajando en un programa de comportamiento positivo en la escuela llamado *Tiempo Para Enseñar!* Nuestro equipo pasó por un segundo entrenamiento para este programa y estamos muy emocionados por los efectos positivos que ha tenido y seguirá teniendo en nuestra escuela.

El programa *Tiempo de Enseñar* implica enseñar comportamientos esperados para los estudiantes, premiando a aquellos que deciden las conductas apropiadas (a través de nuestro programa de Do The Right Thing) y haciendo responsables a los que se portan mal. Los niños que se portan mal se les pedirán que vuelvan a reenfoque. Cuando un niño está en reenfoque el / ella se sentarán en una zona tranquila, (en la clase de otro profesor) y se le pide que piensen en su comportamiento inadecuado y se le pide que presente una alternativa positiva. Los estudiantes escribirán esto en un formulario de reenfoque y / o forma de cuadro para kínder y 1er grado.

Si un estudiante tiene que llenar tres o más formas de reenfoque en una semana él / ella debe asistir a una clase de expectativas después de la escuela que se lleva a cabo todos los lunes de 2:30-3:30pm. Los padres serán notificados por teléfono si su hijo tiene que asistir a esta clase después del horario escolar. La clase de expectativas será supervisada por un miembro de nuestro equipo cada semana. Padres o tutores deben venir y recoger a sus hijos de esta clase. ESTUDIANTES NO SERÁN ADMITIDOS CAMINAR A CASA DESPUES DE LAS CLASES DE EXPECTATIVAS. Esto será difícil para las familias trabajadoras, pero es una cuestión de seguridad, así como una muestra de apoyo a las conductas esperadas en Bridgeport.

Uno de los cambios que estamos haciendo para el programa este año es en el ámbito de la intimidación. Si un estudiante recibe tres formas de reenfoque por el acoso en una cuarta, esto conducirá automáticamente a un día de suspensión fuera de la escuela.

Al intervenir rápidamente, vamos a incrementar las oportunidades de los estudiantes para el crecimiento académico dentro de un ambiente positivo y seguro para todos. También estamos ayudando a los estudiantes que se conviertan en ciudadanos responsables, mientras que promovemos las habilidades de independencia del pensamiento.

Más información acerca de TIEMPO DE ENSEÑAR estará en nuestro boletín semanal. Por favor, no dude en llamar si tiene alguna pregunta o duda sobre este programa.

Muchas Gracias por su apoyo.



Jerry Nihill
Principal

Bridgeport Elementary Absolutes and Critical Decisions

2010-2011

Our goal at Bridgeport Elementary School is to keep children in school so that they can continue to learn. There may be times however, when someone will cross the line of what is a safe and secure environment for our students to continue to learn in. When this happens we want not only the student, but also our community to know what exactly the consequences will be. The students and staff at Bridgeport Elementary School created the following absolutes and critical decisions.

Absolutes

- 1) No Weapons (real or "look-alikes")
- 2) No Drugs or Alcohol

Critical Decisions

- 1) Physical Aggression/Bodily Harm (endangering others or self by kicking, punching, fighting, etc.)
- 2) Harassment/Bullying (name calling, teasing, posturing, etc.)
- 3) Verbal Abuse/Swearing/Inappropriate Communication (words, gestures, writing)
- 4) Forgery/Theft
- 5) Property Damage/Vandalism
- 6) Extreme Disrespect/Defiance/Classroom Disruptions
- 7) Lying/Cheating

The difference between an absolute and a critical decision is that as a school administrator our only decision on an absolute is how long a student will be suspended from school. On a critical decision, the teachers and the principal will need the support and understanding of the students, parents, and community to be able to do an investigation into the situation and find out all of the details. Once that has happened we will then apply the appropriate consequence for the action that was taken. That action will range from refocus time, removal from class, a phone call home, or possibly something as serious as an out of school suspension.

Absolutas y Decisiones Críticas de Bridgeport

2010-2011

Nuestra meta en la Escuela Primaria Bridgeport es mantener a los niños en la escuela para que puedan seguir aprendiendo. Puede haber ocasiones sin embargo, cuando alguien va a cruzar la línea de lo que es un entorno seguro en cual nuestros estudiantes siguen aprendiendo. Cuando esto sucede no sólo queremos que el estudiante, sino también nuestra comunidad sepan cuáles son realmente las consecuencias. Los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Bridgeport han creado las siguientes decisiones absolutas y críticas.

Absolutas

- 1) No se permiten armas (reales o parecidas)
- 2) No se permiten drogas o el alcohol

Decisiones críticas

- 1) La agresión física y otros daños corporales (poniendo en peligro o por cuenta propia con patadas, puñetazos, lucha, etc)
- 2) El acoso / intimidación (insultos, burlas, posturas, etc)
- 3) Abuso Verbal / insultos / inapropiado Comunicación (palabras, gestos, escritura)
- 4) La falsificación o el robo
- 5) Daño a la propiedad / Vandalismo
- 6) Falta de respeto Extremo / Desafío / interrupción en el aula
- 7) La mentira / Trampas

La diferencia entre una absoluta y una decisión crítica es que, como administrador de la escuela nuestra decisión sólo en una absoluta es el tiempo que un estudiante será suspendido de la escuela. En una decisión crítica, los profesores y el director tendrán el apoyo y la comprensión de los estudiantes, padres y comunidad para poder hacer una investigación sobre la situación y averiguar todos los detalles. Una vez que ha ocurrido entonces se aplicará la consecuencia adecuada para la acción que se tomó. Dicho recurso varía entre tiempo de reenfoque, la salida de clase, una llamada a casa, o tal vez algo tan serio como una suspensión fuera de la escuela.

Bridgeport Elementary School

“Time to Teach” Discipline Matrix- 2010-11

Critical Decisions: Students will be sent directly to the office if any of the following critical decisions have occurred. The steps listed will be put into place after each incident.

Physical Aggression (endangering others or self by kicking, punching, fighting, etc.):

- Level 1: Refocus, Phone call and letter to parents, automatic Expectations Class, loss of 3 days of recess
- Level 2: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 2 day out of school suspension
- Level 3: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 4 day out of school suspension

Harassment/Bullying (name calling, teasing, posturing, etc.):

- Level 1: Refocus, phone call or letter to parents, loss of 3 days of recess
- Level 2: Refocus, phone call or letter to parents, Expectations Class, loss of 3 days of recess
- Level 3: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 2 day out of school suspension
- Level 4: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 3 day out of school suspension

Verbal Abuse/Swearing/Inappropriate Communication (words, gestures, writing):

- Level 1: Refocus, phone call or letter to parents, loss of 2 days of recess
- Level 2: Refocus, phone call or letter to parents, Expectations Class, loss of 3 days of recess
- Level 3: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 2 day out of school suspension
- Level 4: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 3 day out of school suspension

Bridgeport Elementary

“Tiempo de Enseñar” Matriz de Disciplina – 2009-10

Decisión Crítica: Los estudiantes van directamente a la oficina si ocurre alguna de las siguientes. Los pasos siguientes se llevaran a cabo para cada infracción.

Agresión Física (poniendo en peligro a otros o si mismo al patear, golpear, pelear, etc):

- Nivel 1: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, automáticamente debe asistir la Clase de Expectativas, pierde 3 días de recreo.
- Nivel 2: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 2 días.
- Nivel 3: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 4 días.

Acoso/y o Abuso (llamando nombres inapropiados, haciéndole burla etc.):

- Nivel 1: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 3 días de recreo.
- Nivel 2: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, Clase de Expectativas, pierde 3 días de recreo.
- Nivel 3: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 2 días.
- Nivel 4: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 3 días.

Abuso verbal/Usando malas palabras/comunicación inapropiada (palabras, gestos, escritura):

- Nivel 1: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 2 días de recreo.
- Nivel 2: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 3 días de recreo.
- Nivel 3: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 2 días.
- Nivel 4: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 3 días.

Forgery/Theft:

- Level 1: Refocus, phone call or letter to parents, loss of 2 days of recess
- Level 2: Refocus, phone call or letter to parents, Expectations Class, loss of 3 days of recess
- Level 3: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 2 day out of school suspension
- Level 4: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 3 day out of school suspension

Property Damage/Vandalism:

- Level 1: Refocus, phone call or letter to parents, loss of 2 days of recess
- Level 2: Refocus, phone call or letter to parents, Expectations Class, loss of 3 days of recess
- Level 3: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 2 day out of school suspension
- Level 4: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 3 day out of school suspension

Extreme Disrespect/Defiance/Classroom Disruptions:

- Level 1: Refocus, phone call or letter to parents, loss of 2 days of recess
- Level 2: Refocus, phone call or letter to parents, Expectations Class, loss of 3 days of recess
- Level 3: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 1 day out of school suspension
- Level 4: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 2 day out of school suspension

Lying/Cheating:

- Level 1: Refocus, phone call or letter to parents, loss of 2 days of recess
- Level 2: Refocus, phone call or letter to parents, Expectations Class, loss of 3 days of recess
- Level 3: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 2 day out of school suspension
- Level 4: Refocus, Parent/Teacher/Administration meeting, Expectations Class, and a 3 day out of school suspension

*** At any time, due to the severity of the act, any discipline step may be skipped. An administrator may adjust steps on this matrix on a case by case basis, if it is deemed in the best interest of the student.**

El Robar/Falsificación:

- Nivel 1: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 2 días de recreo.
- Nivel 2: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 3 días de recreo.
- Nivel 3: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 2 días.
- Nivel 4: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 3 días.

Vandalismo/ Daño a la Propiedad:

- Nivel 1: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 2 días de recreo.
- Nivel 2: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 3 días de recreo.
- Nivel 3: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 2 días.
- Nivel 4: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 3 días.

Falta de Respeto/ Desobediencia/ Interrupción en el salón:

- Nivel 1: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 2 días de recreo.
- Nivel 2: Forma de Reenfoque, llamada y carta a los padres, pierde 3 días de recreo.
- Nivel 3: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 1 día.
- Nivel 4: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 2 días.

El Mentir/Haciendo Trampa:

- Nivel 1: Forma de Reenfoque, llamada o carta a los padres, pierde 2 días de recreo.
- Nivel 2: Forma de Reenfoque, llamada o carta a padres, Clase de Expectativas, pierde 3 días de recreo.
- Nivel 3: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 2 días.
- Nivel 4: Forma de Reenfoque, Reunión con los Padres/Maestra/Administrador, Clase de Expectativas, y Expulsión por 3 días.

***En cualquier momento, debido a la severidad del acto, cualquier disciplina puede pasarse por alto. El administrador puede ajustar los cambios dependiendo en cada caso como se vea justo al estudiante.**