

Distrito Escolar 23J de Tigard Tualatin
Plan de Participación de los Padres de Familia
Del Colegio de Educación Primaria
Charles F. Tigard

Primera Parte. Requisitos Necesarios del Reglamento:

El Colegio de Educación Primaria Charles F. Tigard acuerda implementar los siguientes requisitos del reglamento :

El colegio de educación primaria Charles F. Tigard conducirá los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y personas que tienen la custodia de los estudiantes . Estos programas, actividades y procedimientos serán planeados y llevados a cabo con la debida consulta a los padres de los niños ,con ayuda a los padres de los niños quienes están en desventaja económica, que son discapacitados, tienen una capacidad limitada para hablar en el idioma ingles, tienen limitada educación formal, son migrantes, o pertenecen a cualquier minoría étnica cultural o racial.

El colegio de educación primaria Charles F. Tigard guiará la siguiente definición del reglamento de participación de los padres de familia, y llevará a cabo actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres quiere decir la comunicación debida con ellos será recíproca y permanente e incluirá el aprendizaje académico y otras actividades escolares que garantizan.

- A Que los padres jueguen un papel esencial en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- B Que los padres estén animados en ser parte activa en la educación de sus hijos en el colegio;
- C Los padres son la principal guía y compañía en la educación de sus niños y que deben de participar de manera apropiada en la toma de decisiones en los comités de consejo para ayudar en la educación de sus hijos;
- D La realización de otras actividades (tales como como las descritas en la sección 1118 del ESEA). El colegio de educación primaria garantiza que los reglamentos de participación reúnan los requisitos de la sección de la ley que expresa que a ningún niño se le debe permitir que se retrase en su aprendizaje y educación.(No Child Left Behind Act)

(NCLB) y que el acuerdo entre el colegio y los padres sea compatible con la ley establecida NCLB (Ningún niño se le debe permitir que se retrase en su aprendizaje y educación).

El colegio de educación primaria Charles F. Tigard incorporará este reglamento de participación de los padres dentro del plan de mejoramiento continuo del distrito escolar que se presentó al departamento de educación de Oregon. En la ejecución del titulo 1, parte A, requisitos de participación de los padres, el colegio de educación de educación primaria Charles F. Tigard proporcionará oportunidades para una participación significativa de los padres con un limitado

- dominio del idioma ingles, padres con discapacidades, y padres de hijos migrantes.
- . En la medida de sus posibilidades ,el colegio de educación primaria proporcionará información e informes escolares que son requeridos by NCLB (Ningún niño se le debe permitir que se atrase en su aprendizaje y educación) ,estos informes estarán en un lenguaje sencillo, además habrá un documento alternativo que podrá ser solicitado con tiempo a pedido para que los padres de familia puedan leerlo y entenderlo.
- . Si el plan de mejoramiento continuo no satisface a los padres de familia de los niños participantes en el programa, cualquier comentario u opinión será presentado conjuntamente con el plan al departamento de educación de Oregon .
- . Título 1,parte A, los colegios involucrarán a los padres de los niños atendidos en el título 1,parte A, en las decisiones sobre como el 1 por ciento del título 1, parte A recursos reservados para la participación de los padres serán gastados, y garantizarán no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

SEGUNDA PARTE. COMO EL COLEGIO DE EDUCACION PRIMARIA CHARLES F. TIGARD LLEVARA A CABO LOS ELEMENTOS DEL REGLAMENTO DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA.

- 1 El colegio de educación primaria Charles F. Tigard tomará las siguientes acciones para involucrar como una fuerza conjunta en el plan de participación de los padres:
 - . Incluir una presentación a los padres desde el comienzo del desarrollo.
 - . Reunirse con los padres y personas que tienen la custodia de los niños para desarrollar y revisar el plan de mejoramiento de la participación de los padres.

2. El colegio de educación primaria Charles F. Tigard tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento:
 - . Los padres participarán en la revisión y actualización de los planes del programa de asistencia del título 1.
 - . Los padres participarán en el desarrollo de los planes de mejoramiento del colegio.
 - . Los padres que serán llamados son aquellos que están en desventaja económica ,discapacitados, que tengan un limitado dominio del idioma ingles, hayan tenido un acceso limitado a la educación formal, que son migrantes o que pertenezcan a cualquier minoría cultural, racial o étnica.
 - . proporcionar ayuda y capacitación a los padres para que tenga una participación significativa y real.
 - . Establecer un concejo de consejería como un complemento al concejo de sitio.

3. El colegio de educación primaria proporcionará la necesaria coordinación, asistencia técnica y otra clase de apoyo para ayudar en una efectiva implementación y planificación de las actividades de participación de los padres y de este modo mejorar el rendimiento y progreso académico de los estudiantes.

- . elegir un coordinador del plan de participación de los padres quién será el encargado de conectar a los padres y al programa del título 1.
- . Crear un concejo de consejería de los padres para dar consejo sobre todos los asuntos relacionados a la participación de los padres en el título 1, parte A del programa.
- . Desarrollar funciones apropiadas par alas organizaciones que tienen como base a la comunidad y a empresas comerciales tales como Healthnet, Nike, etc., incluyendo organizaciones que tienen como base fines religiosos, en las actividades de participación de los padres.
- . Pagar los gastos necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluyendo transporte, gastos de guardería, que permita a los padres participar en las reuniones del colegio y en las actividades de capacitación.
- . Adoptar un modelo para mejorar la participación de los padres a nivel escolar, incluyendo pero no limitado al contacto por teléfono, y de este modo establecer un sistema de información a los padres, padres que desean ser voluntarios en los salones., etc.

4. El colegio de educación primaria Charles F. Tigard coordinará e integrará programas y estrategias para una efectiva participación de los padres. Los programas ofrecidos en el colegio Charles F. Tigard incluyen Head Start (es un programa pre-escolar). La coordinación de esfuerzos incluirá:

- . Reuniones entre el equipo de profesionales del programa Head Start (programa pre-escolar) y el coordinador del programa de participación de los padres.
- . La coordinación de los materiales escritos para los padres que son parte de estos programas.
- . Coordinar y compartir las actividades del programa de participación de los padres de familia tales como escuela para padres, noches de lectura y alfabetismo etc.

5. El colegio de educación primaria Charles F. Tigard se encargará de las siguientes acciones, con la participación de los padres, en la evaluación anual del contenido y efectividad del reglamento de la participación de los padres para mejorar la calidad del programa de educación de las escuelas.